

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU mateřské školy

2018-2019

1. Identifikační údaje

Název školy: ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
Jetřichov 126
Meziměstí 3
549 83

Součást: Mateřská škola (kapacita:26 dětí)
Jetřichov 126
Meziměstí 3
549 83

E-mail: zsjetrichov@seznam.cz
č. tel. 491582423, 704197995

Zpracovala: Bc. Ilona Krejčí

2. Personální údaje

Kolektiv školy je stabilizovaný. Dle počtu dětí byl úvazek pedagogů určen na 2 celé úvazky.

vedoucí učitelka MŠ	kvalifikovaná 100%
učitelka MŠ	kvalifikovaná 100%
zástupy učitelek	dohody
školnice MŠ	70%
zástup školnice	dohoda
chůva MŠ (šablony)	dohoda

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (bez zástupů)

věk	muži	ženy	celkem
věk od 31-40 let	0	0	0
věk od 41-50 let	0	2	2
věk od 51-60 let	0	2	2
věk od 61-70 let	0	0	0
celkem	0	4	4

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví (bez zástupů)

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	0	1	1
úplné střední odborné	0	2	2
úplné střední	0	0	0
vysokoškolské	0	1	1
celkem		4	4

2.3 Členění pedagogických pracovníků (bez zástupů)

odborná kvalifikace	splňuje kv.	nesplňuje kv.	celkem	%
učitelka mateřské školy	2	0	2	100,0

2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků	úvazek %
1	0	0
2	0	0
3	1	70%
9	1	100%
10	1	100%

2.5 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet
nad 20 let	1
do 20 let	2

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru

nástupy a odchody	počet
nástupy	1 chůva
odchody	1 chůva

3. Vzdělávací program mateřské školy

Předškolní vzdělávání vycházelo z „Rámcového programu pro předškolní vzdělávání“, název našeho programu byl „Hrajeme si celý rok“.

ŠVP PV předkládal integrované bloky v podobě ročních období, kde byl uveden jeho záměr. Integrované bloky se pak rozdělovaly na témata, která neměla striktní časová omezení a vzájemně se prolínala a doplňovala. Dále pak byla zpracována do podoby Třídního vzdělávacího programu (TVP) třídy.

Při činnostech byly uplatněny prvky ekologické výchovy, výchova ke zdravému stylu života, multikulturní výchova. Při vzdělávání se využívaly různé metody předškolního vzdělávání, jako je prožitkové, kooperativní, situační a spontánní sociální učení. Vzdělávání probíhalo formou individuální, skupinovou, zřídka frontální.

Vzdělávací činnosti byly sestavovány tak, aby poskytovaly dítěti dostatek podnětů k jeho aktivnímu rozvoji, k učení.

Zákonní zástupci byli s tímto dokumentem seznámeni na rodičovské schůzce a Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání byl k nahlédnutí v šatně dětí.

4. Počty dětí

Mateřská škola je jednotřídní s věkovým rozpětím od 2 do 7 let.

Celkový počet zapsaných dětí v září: 23

V tomto školním roce se vzdělávaly tři děti, které měly povinné předškolní vzdělávání. Do základních škol nastoupily všechny tři děti.

Mateřskou školu v tomto roce navštěvovaly děti nejen z Jetřichova (16), ale i z Ruprechtic (4), Hynčic (1), z Broumova (1) a Otovic (1).

5. Průběh a výsledky vzdělávání

Vzdělávání probíhalo v souladu s cíli vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Upřednostňoval se individuální přístup u jednotlivých činností, zvolené náměty byly dětem blízké a bezprostředně se dotýkaly jejich života, dbalo se na dostatek času na hry i pro vlastní realizaci dítěte. Zaměření bylo na živou a neživou přírodu, její pozorování, pěstitelské práce, návštěvy různých zařízení a poznávání neznámých míst, prožitkové poznávání, experimentování a objevování. Také se děti učily kladným vzájemným vztahům, dodržování daných pravidel, kde se vyskytovaly největší problémy. Dále děti měly problémy v oblasti komunikace, týká se zejména v souvislém vyjadřování a správné výslovnosti.

Z těchto důvodů se zaměřujeme na logopedické aktivity a logopedická asistentka se dětem jednou týdně v této oblasti věnuje. V tomto směru spolupracovalo jen několik rodičů.

Činnost chůvy spočívala v individuální péči o dvouleté děti (převážně sociální a výchovná oblast).

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Samostudium – sledování odborných časopisů Informatorium, Právo v praxi MŠ, Metodické listy – sledování na internetu – doplňování poznatků.

Další studování Rámcového programu pro předškolní výchovu a Manuálu k tvorbě ŠVP.

DVPP – vedoucí učitelka MŠ – Řešení aktuálních problémů řízení MŠ, učitelka – Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ (šablona).

Předávání zkušeností: V tomto roce byla na praxi (14 dnů) studentka 3. ročníku ze Střední odborné školy sociální a zdravotnické v Náchodě.

7. ICT – standard a plán

V MŠ byla nově nainstalovaná televize s wifi připojením na internet, která nemá přístup na veřejné kanály TV (s připojením na internet přes wifi jsou časté problémy) a zakoupena tiskárna se skenerem a kopírkou, dále také rádio (s CD a audiokazetovým přehrávačem). Učitelky měly k dispozici DVD přehrávač a starší počítač s dětskými programy. Vedoucí učitelka ještě notebook.

8. Aktivita

Projekty:

- Já Bambulka - stimulační program zaměřený na grafomotorická cvičení
- Kulíšková předškolička – program zaměřený na školní zralost – nejstarší děti
- plavecký kurz – seznamování s vodou, hry ve vodě, základy plavání (Wellness centrum Broumov)
- Keramické dílny aneb tvoříme z hlíny

Programy:

- Kamarád počítač – dětské koutky – hry na procvičování vzdělávacích oblastí
- Hudební hrátky – využití různých hudebních nástrojů, seznámení s flétnou, elementární poznatky z hudební nauky
- Tvoříme si pro radost – seznamování netradičními technikami
- Poznáváme kulturní svět – návštěvy divadla, představení
- Kamarád má narozeniny – oslava narozenin dětí
- Zdravé zuby – návštěva dentální hygienistky
- Mikulášská nadílka – návštěva bájných postav
- vánoční dílny – tvoření přáníček a dárečků
- vánoční nadílka – návštěva Ježíška
- karneval - v souvislosti s Masopustem
- vynášení Morany – konec zimy
- návštěva základní školy – před zápisem do ZŠ
- Čarodějnické rejdní
- Den dětí – oslava svátku
- výlety
- výstavky knih
- spolupráce s Jetřichovským zpravodajem

Při vzdělávání se využívají různé materiály, knihy, encyklopedie, Klokanův kufr.

9. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

U dětí se špatnou výslovností byla provedena depistáž odborníkem z SPC Náchod, a na základně logopedického vyšetření s dětmi pracovala logopedická asistentka (byla přítomna odbornému vyšetření) ve škole.

10. Akce školy

- 18. 10. - výstava loutek v Broumově – výročí divadla Brum
- 03. 11. - Jetřichovská buchta – vystoupení dětí + nepečený ovocný dort
- 26. 11. - pohádka – divadlo BRUM Broumov
- 28. 11. - screeningové vyšetření zraku
- 29. 11. - fotografování Photodienst Brno v MŠ – vánoční tematika
- 05. 12. - návštěva ČERTA, MIKULÁŠE A ANDĚLA – děti ZŠ Meziměstí
- 06. 12. - maňáskové pohádky v MŠ – divadlo Štenberk
- 13. 12. - logopedická depistáž v MŠ – logopedka z SPC Náchod
- 17. 12. - Vánoce v MŠ + jarmark - pro rodiče i veřejnost
- 08. 01. - 13. 04. - plavecký kurz – Wellness Broumov
- 19. 02. - tvoření s hlínou – keramická dílna v Ulitě Broumov
- 19. 03. - karneval v MŠ
- 20. 03. - vynášení Moreny – jetřichovský potok
- 09. 04. - zápis nanečisto – zábavné dopoledne v ZŠ
- 12. 04 a 18. 04 - koledování chlapců a děvčat – v MŠ
- 17. 04. - fotografování Photodienst Brno v MŠ – jarní tematika
- 23. 04. - Den země – úklid v okolí MŠ
- 26. 04. - návštěva dentální hygienistky – správné čištění zubů – v MŠ
- 30. 04. - čarodějnické rejdnění v MŠ
- 07. 05. - zápis do MŠ
- 13. 05. - program – správné chování v blízkosti psa
- 16. 05. - vystoupení ke Dni matek v KD Jetřichov
- 31. 05. - Den dětí – hravé dopoledne na školní zahradě (soutěže, hry)
- 05. 06. - Tajný výlet - Vernéřovice – Meziměstí
- 19. 06. - pohádka – Budulínek trochu jinak – divadlo BRUM Broumov
- 20. 06. - loučení se školáky spojené se spaním v MŠ (lechtačí ulička, dárečky na památku, výlet na farmu Bošina, opékání špekáčků, večer – stezka odvahy)

11. Prevence sociálně patologických jevů

Škola konkrétní patologické jevy neřešila, ale v průběhu vzdělávání se děti učí k úctě k druhému, uplatnění v dětském kolektivu, pozitivní reakce na své okolí, správné chování k dětem i dospělým.

12. Prevence rizik a školní úrazů

V mateřské škole v tomto školním roce byly pouze drobnější úrazy (zaznamenány v knize úrazů).

Učitelky jsou pravidelně jednou ročně seznamovány s bezpečností práce, kde jsou vytyčena rizika v práci s dětmi. Děti byly neustále poučovány a vedeny k bezpečnému chování v průběhu celého roku.

Výjezdové akce mimo budovu dopravními prostředky byly zabezpečeny dvěma učitelkami a chůvou (kromě plaveckého kurzu, na ten děti doprovázela vždy jen jedna učitelka – jezdilo maximálně 8 dětí ve věku 4 – 6 let soukromým autobusem se žáky Základní školy Jetřichov).

13. Spolupráce školy s rodiči

Informovanost rodičů o akcích či jiných potřebná sdělení byla na vývěsce v šatně, na webových stránkách, na facebooku, na písemných zprávičkách nebo předána individuálně. Rodiče se zúčastnili třídní schůzky, Mikulášské nadílky, výletů, vánočního vystoupení i vystoupení ke Dni maminek, loučení se školáky.

Rodiče také kupovali vystavené knihy, které během roku nabízejí různí prodejci. Dále spolupracovali při přípravě kostýmů na různé akce (karneval, vystoupení, čarodějnice).

14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

V tomto roce nebyly žádné stížnosti, které by musely být řešeny.

15. Materiálně - technické podmínky vybavení

Školní budova je majetkem OÚ, stávající prostory jsou na počet dětí dostatečné, Školní zahrada kapacitně vyhovuje (letos záhonní opravené stolky, kuchyňka a vodní hra z palet), do budoucna dovybavit dalšími prvky (altánek, houpačky, cestičky). Vybavení školy učebními pomůckami není úplně dostatečné (didaktické pomůcky – multikultura). Letos v době uzavření MŠ proběhlo malování některých místností mateřské školy (ložnice, šatna dětí, umývárna a chodby).

V Jetřichově dne 30. 8. 2019

Bc. Ilona Krejčí
vedoucí učitelka MŠ